PRS Ulpan Scope and Sequence

Introduction

בוגרי האולפן, ידעו ויוכלו לעשות, עם סיום האלפון כולל הספרים 1-3.

What the graduates of the Ulpan will know and will be able to do, upon completion including books 1-3.

They will be able to read modern Hebrew and Biblical Hebrew. (Siddur, Chumash)	ידעו לקרא עברית מודרנית ועברית מקראית. (סידור, חומש)
Will be able to have a simple conversation like introducing themselves in at least 5 sentences. They will be able to talk about the agenda, about food …	יוכלו לנהל שיחה פשוטה כמו: להציג את עצמם לפחות ב 5 משפטים. יוכלו לדבר על סדר היום, על אוכל ...
Knew about 1,200 useful words every day.	ידעו כ 1200 מילים שימושיות ביום יום.
They will know the 7 verb constructs and will be able to use them.	יכירו את 7 הבניינים את הפעילים ידעו ויוכלו להשתמש בהם.
Know and be able to use linking words and letters ב.כ.ל.מ	ידעו ויוכלו להשתמש במילות קישור ואותיות ב.כ.ל.מ
They will be able to write short passages about daily life. (From conversations and speaking)	יוכלו לכתוב קטעים קצרים על חיי היום יום. (מתוך שיחות ודיבור)

Get to know the inversion and the difference between connection and belonging.	יכירו את ו ההיפוך והשוני מ ו החיבור. שייכות.

אלפוןPrimer

1Unit 1 יחידה

Letters: א.נ.מ.ת.ה in print and writing	אותיות: א.נ.מ.ת.ה בדפוס ובכתב
Question words: who what	מילות השאלה : מי מה
A brief conversation of self-presentation.	שיחה קצרה של הצגה עצמית.
Read a syllable or two	קריאה של הברה או שתיים

Unit 2 2 יחידה

Letters:ל,ש,ר,ד,ם	אותיות: ל,ש,ר,ד,ם
Reading 3 syllables	קריאה של 3 הברות

Develop a longer dialogue	פיתוח דיאלוג ארוך יותר
Vocabulary related to class and family.	אוצר מילים הקשור לכיתה ולמשפחה.

יחידה 3Unit 3

Letters:ח,ו,ב,כ,ן	אותיות: ח,ו,ב,כ,ן
Reading dialogue between teacher and students.	קריאת דיאלוג בין מורה לתלמידים.
Reading and basic reading comprehension.	קריאה והבנת הנקרא, בסיסית.
Answer basic questions.	לענות על שאלות בסיסיות.

יחידה 4Unit 4

Letters:פ ז, ל,ס	אותיות: פ ז, ל,ס
Reading a long dialogue between teacher and students.	קריאת דיאלוג ארוך בין מורה ותלמידים.
Vocabulary related to the class and family.	אוצר מילים הקשור לכיתה ולמשפחה.
Male and female: this, this	זכר ונקבה: זה, זאת
Hebrew to English translation	תרגום מעברית לאנגלית

5Unit 5 יחידה

Letters:ע, ט, ח, ב, י.	אותיות: ע, ט, ח, ב, י.
Reading short stories	קריאת סיפורים קצרים
Complete the missing words.	השלמת המילים החסרות.

Unit 6.6 יחידה

Letters:ק, ש, כ, ך, צ, ץ, ף.	אותיות: ק, ש, כ, ך, צ, ץ, ף.
Read longer dialogues.	קריאת דיאלוגים ארוכים יותר.

Reading longer stories.	קריאת סיפורים ארוכים יותר.
Continued vocabulary development.	המשך פיתוח אוצר מילים.

יחידות 7 , 8, חזרה וחיזוק של כל מה שלמדנו :

בסיום האלפון התלמידים ידעו:

Units 7, 8, repeating and reinforcing everything we learned:

At the end of the primer the students will know:

אותיות דפוס וכתב.

קריאה טובה. יכולת לענות על שאלות שלמדנו באלפון.

Block letters and script.

Good reading. Ability to answer questions we learned in the primer.

ספר ראשון

Book One

Unit 1 יחידה 1

Nouns - male, female, singular, plural	שמות עצם - זכר, נקבה, יחיד,רבים
Complete verbs present – male, female, plural	פעלים שלמים בהווה – זכר, נקבה רבים
Roots	שורשים
Short Story	סיפור קצר
Vocabulary from the story.	אוצר מילים הקשור לסיפור.

Unit 2 יחידה 2

Pronouns – singular, plural	שמות גוף – יחיד, יחידה, רבים, רבות
Whole verbs in the past	פעלים שלמים בעבר
Change verbs from present to past.	להפוך פעלים מהווה לעבר
Change from root to verb.	לשנות משורש לפועל
Short Stories	סיפורים קצרים
Vocabulary connected to stories	אוצר מילים הקשור לסיפורים

Unit 3 יחידה 3

Question and noun sentences	משפטי שאלה משפטי שם עצם
This (M), this (F), there is not, there is.	זה, זאת, אין , יש
Reinforcement of past and present verbs	חיזוק פעלים בעבר ובהווה
Strengthening pronouns	חיזוק שמות הגוף
Reading short stories	קריאת סיפורים קצרים
Vocabulary connected to stories	אוצר מילים הקשור לסיפורים

Unit 4 יחידה 4

Question words: Who? What? Where? When?	מילות השאלה : מי? מה? איפה? מתי?
Writing questions for given answers.	כתיבת שאלות לתשובות נתונות.
The Knowledge	ה הידיעה
Reinforcement of present and past verbs.	חיזוק פעלים בהווה ובעבר.
Reading short stories	קריאת סיפורים קצרים.

Vocabulary connected to stories	אוצר מילים הקשור לסיפורים.

Unit 5 יחידה 5

Translation of sentences from English to Hebrew	תרגום משפטים מאנגלית לעברית
Adjectives – singular M, singular F, plural M, plural F	שמות תואר- יחיד, יחידה, רבים, רבות
Reinforcing Knowledge	חיזוק ה הידיעה
Display menu and food names.	הצגת תפריט ושמות מאכלים.
Reading short stories	קריאת סיפורים קצרים
Vocabulary connected to stories	אוצר מילים הקשור לסיפורים.

Unit 6 יחידה 6

Conjugation of singular M, singular F, plural M, plural F	הטיית " של " יחיד, יחידה, רבים,רבות

Letters - ב,כ,ל,מ	אותיות – ב,כ,ל,מ
Reinforcement of present and past verbs	חיזוק פעלים בהווה ובעבר
Strengthening roots	חיזוק שורשים
Reinforcing matching adjective to noun	חיזוק התאמת שם תואר לשם עצם
Reading short stories	קריאת סיפורים קצרים.
Vocabulary connected to stories	אוצר מילים הקשור לסיפורים הקצרים.

7 Unit 7יחידה

Reinforcement of present and past tense verbs.	חיזוק פעלים בזמן הווה ועבר.
Strengthening roots	חיזוק שורשים
Writing short excerpts	כתיבת קטעים קצרים
Reinforcement "of "	חיזוק " של "
Reading short stories, reading the same stories without dotting.	קריאת סיפורים קצרים, קריאת אותם סיפורים ללא ניקוד.
Vocabulary connected to stories	אוצר מילים הקשור לסיפורים הקצרים.

Unit 8 יחידה 8

Linking words- to, on, before, after...	מילות קישור- אל , על, לפני, אחרי...
Reinforcing letters ב,כ,ל,מ	חיזוק אותיות ב,כ,ל,מ
Reinforcing the grammar learned so far including reading short stories.	חיזוק הדיקדוק שנילמד עד עכשיו כולל קריאת סיפורים קצרים.

עם סיום ספר 1

התלמידים יוכלו לשוחח על נושאים שלמדנו בספר.

יוכלו לקרא עם ניקוד ובלי ניקוד (סיפורים קצרים ושיחות קצרות)

At the end of Book 1

Students will be able to talk about topics we learned in the book.

They will be able to read with and without dotting (short stories and short conversations)

ספר שני

Book Two

1 Unit 1 יחידה

There is, there is not,	יש, אין,
Numbers 1-20 in Female	מספרים 1-20 בנקבה

Reading clock and times.	קריאת שעון וזמנים.
How old? M, how old? F	בן כמה? בת כמה?.
Reinforcement of present and past verbs. Reinforcement of pronouns, letters ב, כ, ל, מ	חיזוק הפעלים בהווה ובעבר.חיזוק שמות גוף, אותיות ב,כ,ל,מ
Reading stories and midrashim.	קריאת סיפורים ומדרשים.
New words related to stories and midrashim.	מילים חדשות הקשורות בסיפורים ובמדרשים.

2 Unit 2 יחידה

Verbs in future tense, construct Pa'al, imperative.	פעלים בזמן עתיד, בנין פעל, ציווי.
Reinforcement and repetition of present and past verbs.	חיזוק וחזרה על פעלים בהווה ובעבר.
The verb name positive and negative	שם הפועל חיובי ושלילי
Reinforcement: there is, there is not	חיזוק : יש , אין
Writing questions for data sentences.	כתיבת שאלות למשפטים נתונים.
Reading and understanding the stories of Joseph and midrashim.	קריאה והבנה של סיפורי יוסף ומדרשים.
New words related to stories and midrashim.	מילים חדשות הקשורות לסיפורים ולמדרשים.

3 Unit 3יחידה

Inflection: " You " me you...	הטיית : " את " אותי אותך...
Colors — singular M, F, many M, F	צבעים – יחיד, יחידה, רבים, רבות.
Verb construct Pa’al I will act.	בנין פעל אפעול, אפעל
Reinforcement of present and past verbs	חיזוק פעלים בהווה ובעבר
Reinforcement of present and past verbs	חיזוק פעלים בהווה ובעבר
Continuation of Joseph's stories: The reading of the story is dotted and undotted.	המשך סיפורי יוסף קריאת הסיפור מנוקד ובלתי מנוקד.
Vocabulary related to stories.	אוצר מילים הקשור בסיפורים.

4 Unit 4יחידה

Full roots:ד.מ.ל And missing ה.ל.ע.ב.ו.ש	שורשים מלאים : ד.מ.ל וחסרים? ה.ל.ע.ב.ו.ש
Reinforcement of verbs at different times.	חיזוק הפעלים בזמנים השונים.
Reinforcing the verb name	חיזוק שם הפועל
Reading stories + reading comprehension.	קריאת סיפורים + הבנת הנקרא.
Vocabulary related to stories.	אוצר מילים הקשור בסיפורים.

5 Unit 5יחידה

Reinforcement of verbs at different times.	חיזוק הפעלים בזמנים השונים.
Writing sentences for given verbs.	כתיבת משפטים לפעלים נתונים.
Reinforcing linking words.	חיזוק מילות קישור.
Reinforcing reading stories with and without dotting.	חיזוק קריאת סיפורים עם ובלי ניקוד .

6 Unit 6יחידה

Action Name: Dictation, Settlement ...	שם פעולה: הכתבה, התישבות ...
Reinforcement of the פיעל construct	חיזוק בנין פיעל
Repeating letters ב.כ. ל. מ	חזרה על אותיות ב.כ. ל. מ
Read new stories and understand them.	קריאת סיפורים חדשים והבנתם.
A new vocabulary related to stories and midrashim	אוצר מילים חדש הקשור לסיפורים ולמדרשים.

יחידות 7, 8 – סיפורים , חיזוק וחזרה בתוספת סמיכות.

Units 7, 8 – Stories, reinforcement and repetition plus juxtaposition.

עם סיום ספר 2 , התלמידים ידעו את בנין פיעל .

יקראו סיפורים ארוכים יותר על ישראל ,סיפורי יוסף , סיפור של יוסף עגנון, ומדרשים.

יוכלו לנהל שיחות

קצרות לפי הנושאים והסיפורים שנילמדו בכיתה.

At the end of Book 2, the students will know the construct Pi'el.

They will read longer stories about Israel, stories of Joseph, stories of Yosef Agnon, and midrashim.

They will be able to have conversations.

Brief according to the topics and stories learned in class.

ספר שלישי

Book Three

1 Unit 1יחידה

Words and opposites.	מילים והפוכן.
Reinforcement " Proximity "	חיזוק " סמיכות "
Reinforcing the constructs: operated, admired, activated male female, singular, plural.	חיזוק הבניינים: פיעל, התפעל, הפעיל זכר נקבה, יחיד , רבים.
How to make plural of nouns using the word " of "	איך עושים ריבוי של שמות עצם בעזרת המילה " של "
Modern Hebrew Stories + Comprehension	סיפורים בעברית מודרנית + הבנה

2 Unit 2יחידה

Between, like, to, on	בין, כמו, אל, על
Break down words: My son = my son. Your father = your father ...	לפרק מילים: בני = הבן שלי. אביך = אבא שלך ...
Reinforcing link words.	חיזוק מילות קישור.
The story of Ruth	סיפורי רות
Words, proverbs related to stories and midrashim.	מילים פתגמים הקשורים לסיפורים ומדרשים.

3 Unit 3יחידה

Reinforcing " me "...	חיזוק " אותי "...
Reinforcing: " to me "...	חיזוק : " לי "...
Full spelling and missing letters.	כתיב מלא וכתיב חסר.
Strengthening roots	חיזוק שורשים
Stories and proverbs + reading comprehension.	סיפורים ופתגמים + הבנת הנקרא.

4 Unit 4יחידה

Directions: right, left, down, up, ימה, קדמה, צפונה, נגבה.	כיוונים: ימינה, שמאלה, למטה, למעלה ימה, קדמה, צפונה, נגבה.

Reinforcement of the reflexive verb form.	חיזוק בנין " התפעל "
Strengthening roots	חיזוק שורשים
Reading dotted and non-dotted stories + reading comprehension.	קריאת סיפורים מנוקדים ולא מנוקדים +הבנת הנקרא

5Unit 5 יחידה

Review and reinforcement of missing ש.י.ר ק,ו,מ ... roots in future tense.	חזרה וחיזוק של שורשים חסרים בזמן עתיד. ש.י.ר ק,ו,מ ...
Reinforcement and repetition of the verb name.	חיזוק וחזרה של שם הפועל.
Reading dotted and undotted stories, and reading comprehension.	קריאת סיפורים מנוקדים ובלתי מנוקדים והבנת הנקרא

Unit 6 יחידה6

Reinforcement of verbs: ל"ה, ע"ו פיעל	חיזוק פעלים בפעל : ל"ה, ע"ו פיעל
Strengthening roots.	חיזוק שורשים.
Repetition of verbs past, present, future, imperative.	חזרה על פעלים בעבר, הווה, עתיד, ציווי.
Reading stories and proverbs + reading comprehension.	קריאת סיפורים ופתגמים + הבנת הנקרא.

יחידות 7, 8 ,Unit 7, 8

חזרה על כל מה שלמדנו .Review of everything we learned

.